**Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody/biologii :**

1. Na lekcji przyrody/biologii uczeń może być oceniany za:
2. Prace klasowe z danego rozdziału- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
3. Sprawdziany zapowiedziane
4. Niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji.
5. Odpowiedź ustną z 3 ostatnich lekcji
6. Pracę domową.
7. Praca na lekcji ( praca w grupie, aktywność, prowadzenie lekcji)
8. Inne prace dodatkowe (np. udział w konkursach, pomoc koleżeńska, przygotowanie pomocy dydaktycznych, udział w projekcie, samodzielne inicjatywy, zeszyt przedmiotowy)
9. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Rozkład procentowy na poszczególne oceny

0% - 24% 1, 25% - 27% 1+, 28% - 29% 2- 30% - 40% 2, 41% - 44% 2+

45% - 49% 3-, 50% - 60% 3 61% - 70% 3+

71% - 74% 4- 75% - 80% 4 81% - 82% 4+

83% - 84% 5-, 85% - 90% 5, 91% - 94% 5+

95% - 97% 6-, 98% - 100% 6
Przy ustalaniu ocen końcowo rocznych oraz semestralnych, od średniej 0,75 podnosimy stopień do góry. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel biorąc pod uwagę inne czynniki ( choroba dziecka, zaangażowanie, dostosowania, opinie i orzeczenia z poradni PP) może indywidualnie podejść do oceniania ucznia.

1. W trakcie odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje 6 pytań. 1 dobra odpowiedź – ocena niedostateczna, 2 dobre odpowiedzi – dopuszczająca, 3 dobre odpowiedzi – dostateczna, 4 dobre odpowiedzi – ocena dobra, 5 dobrych odpowiedzi – bardzo dobra, 6 dobrych odpowiedzi – celująca.
2. Prace domowe oceniane są za pomocą + i -, za pięć + ocena 5, za trzy - ocena 1, dodatkowo większe prace domowe (projekty, referaty) mogą być oceniane w skali od 1-6, za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej.
3. Poprawa oceny- można poprawić tylko ocenę z pracy klasowej i większych sprawdzianów. Uczeń może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od oddania pracy klasowej tylko 1 raz.
4. Brak zaliczenia pracy pisemnej (uczeń nie pisał) nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.
5. Jeżeli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu lub innym oszustwie podczas pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
7. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
8. Gdy uczeń jest nieobecny w szkole 1 dzień ma obowiązek odrobić zaległości na następną lekcję, nieobecność do tygodnia - w ciągu 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności czas na odrobienie zaległości należy omówić z nauczycielem. Gdy uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej ma obowiązek napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu lub pracy klasowej.
9. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

np – uczeń nieprzygotowany, bz – brak zadania, 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej .

1. Przy wystawianiu ocen za semestr i oceny rocznej obowiązuje hierarchia wagi ocen.

Rozkład wag ocen:

1 – odpowiedź, aktywność, praca domowa, kartkówka, referat, itp.

2 – sprawdzian, a jego poprawa waga 3

3 – praca klasowa, test, a poprawa waga 4.

**Uczeń ma obowiązek**: punktualnie przychodzić na zajęcia, przynosić podręczniki i przybory szkolne, aktywnie uczestniczyć w lekcji, odrabiać prace domowe, pisać prace klasowe i sprawdziany, wykonywać polecenia nauczyciela, przestrzegać regulaminu pracowni (dbać o porządek w miejscu pracy i szanować mienie szkoły).

**Uczeń ma prawo**: 1 lub2 razy w semestrze (w zależności od ilości lekcji w tygodniu tj. 1 lekcja 1 nieprzygotowanie, 2 lekcje 2 nieprzygotowania w semestrze) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności), do jawnej oceny, uzyskać pomoc nauczyciela w przypadku gdy ma trudności w nauce.

…………………………… ……………………………….. …………………………

Podpis nauczyciela uczniów rodziców